

CLASE VI

IGNACIO GREZ

LA PERSONALIDAD

Hasta momento hemos tomado consciencia de que aquello que traemos o hemos reprimido en nuestra mente, se proyecta o se exterioriza al mundo "real". También sabemos que en base a la percepción que tengamos del mundo, vamos a fabricar una historia personal y, esa misma historia, no dará un sentido o un significado de la vida "la vida es buena" "la vida es mala" "la gente que te quiere te cuida" "la gente que te quiere te traiciona", etc. En base a este sentido buscaremos una forma de protegernos de las experiencias dolorosas que vivimos y, para esto, creamos una personalidad. La palabra personalidad significa "cualidad relacionada a un ser humano", en donde la palabra "persona" hace referencia a "**máscara teatral**" es decir aquello que se pone adelante del rostro o de nuestra alma.

Esta máscara hace referencia al "falso self" el cual es un concepto mencionado en varios textos espirituales y también filosóficos. Nietzsche menciona que la máscara se desarrolla en función de una necesidad social y que como consecuencia crea un "falso yo".

La personalidad o el "falso yo" se desarrolla en distintas fases en las que vamos incorporando nueva información a medida que la vida nos va ofreciendo nuevos desafíos. El problema de estas fases es que no siempre se solucionan de la manera correcta y, por esto, es importante revisarlas.

FASES DEL DESARROLLO

1. **Nacimiento y creación del ego:** El mundo es perfecto para nosotros, no hay tensión entre lo consciente e inconsciente, hasta que empieza la separación con la madre y debemos empezar a “asegurar nuestra supervivencia” .
2. **Infancia y niñez:** Nos reconocemos como seres aparte de nuestra madre. De a poco empezamos a conocer el mundo, ver cómo funciona y adquirimos la palabra “yo”, la cual da un inicio a la identidad. Aparecen las máscaras.
3. **Adolescencia:** Se termina de desarrollar el ego y se tiene como objetivo la integración al sistema como individuos autónomos. Además se espera que tanto la energía masculina como femenina se equilibre. Todo ello permitirá generar proyectos de futuro coherentes
4. **Adulthood temprana:** Es la etapa en que el individuo se centra en construir su familia y posición social. Se produce un refuerzo del ego ya que ha cumplido su cometido, garantizar la supervivencia y adaptación al medio ambiente. Esto da como resultado un sistema de creencias propio.
5. **Crisis de la mediana edad:** Empieza el cuestionamiento de la vida, de las experiencias, de las creencias, etc. Lo que lleva a un vacío existencial y la búsqueda de algo más.

INDIVIDUACIÓN

La individuación se entiende como el proceso mediante el cual **una persona se convierte en un individuo integrado, llegando a ser uno mismo** y alcanzando la capacidad de ser totalmente autónomo e independiente. Este proceso suele ser complicado, ya que implica una oposición entre nuestra mente consciente e inconsciente. Es decir, por un lado, mis patrones inconscientes me impulsan a reproducir mi historia familiar y social, y por otro, mi parte consciente busca diferenciarse de aquel contenido.

Existe una individuación inconsciente, la cual se da de manera natural, en donde sin darnos ni cuenta, comenzamos un proceso en el cual empezamos a diferenciarnos de nuestros padres, en donde podemos ya no estar de acuerdo con su religión, su cultura o su forma de relacionarse con los demás.

Ahora bien, existe otro tipo de individuación, que es la que llevamos a cabo por cuenta propia, generalmente impulsados por el dolor que nos ha causado nuestra forma de ser. Es decir, si yo estructuré una personalidad áptica con los demás, y esto me he llevado a estar totalmente solo, es posible que comience por cuenta propia un proceso de cambio, en donde intente convertirme en un individuo diferente, social y amoroso. Esta es la individuación consciente, la cual es impulsada por el dolor o por la llegada de la mediana edad.

REFERENCIAS

- Alonso, J.C. (2004). La psicología analítica de Jung y sus aportes a la psicoterapia. Univ. Psychol. Bogotá (Colombia) 3 (1): 55-70.
- Jung, C. G. (1934). Sobre la formación de la personalidad. En C. G. Jung, Realidad del alma (pp. 173-200). Buenos Aires: Losada.
- Muñoz, P. (2010). Ser uno-mismo: Introducción a la psicología analítica de C.G. Jung. Editorial Kaicron. España.
- Sassenfeld, A.M. (s.f.). El desarrollo humano en la psicología junguiana. Teoría e implicancias clínicas. Universidad de Chile.